वार्षिक पाठ्यक्रम

सत्र 2023 - 24

हिन्दी कक्षा १२

पाठ्य पुस्तकें अन्तरा भाग २ एन सी आर टी अंतराल भाग २ एन सी आर टी

अहभव्यहि और माध्यम एन सी आर टी

<b>*</b>			1	
<b>ददनक</b>	ह्रवष्यं शीष्कि	कक्षाकायि/ गृि		समकेहलत
		कायि	हशक्षणकला	गहतहवाहि
अप्रैल	अलंकार	अलंकार	ग्रादिक	
१- १५-9		प्रश्न अभ्यास	और्ग् <u>ि</u> ाज़ेश्चाना	
	अहभव्यहि और		11 (1 1.104)	
ददन	माध्यम –			
	● हवहभन्न माध्यमों के	जनसंचार के	जनसंचार के	
	हलए लेखन	हवहभन्नमाध्यमों	आुहनक व	
	,	की खुहियााँव	परंपरागत	
		कहमयााँ	माध्यमों के हचत्रों	
		लघुप्रश्न	का संकलन	
	अंतरा; पाठ	લવુત્રજ	7/1 (19/01/1	
	सुमररनीके मनके	पाठ प्रश्न अभ्यास		
			लघु प्रश्न	
	अन्तरा; प्रेमिन			
	की छाया स्मृहत			
१६- ३०-11		पाठ प्रशन		
ददन	अंतराल	अभ्यास	जीवन मूल्यों पर	
	सूरदासकी	) जम्यात	आाररत <sup>`</sup>	
	• \		काहनया <u>ाँ</u>	
	झोंपड़ी{ प्रेमचंद			
	}		सुनाना।	

	<u> </u>			
				मनोहवज्ञान
				हवषय से जोड़कर
मई ११५ 11 ददन	अहभव्यहि और माध्यम –  • कैसे िनती िं कहवता  • िीचरलेखन  अन्तरा- कहवता देवसेना का गीत कानेहलया का	कहवताके उद्भव की किानी पाठ- प्रश्न अभ्यास सप्रसंग व्याख्या पाठप्रश्न	अहतरिर अभ्यास पुहस्तक िीचरलेखन	इहतािस हवषय से
	गीत कहव जयशंकर प्रसाद  काव्य व हशल्प सौंदयिमें अंतर स्पष्ट करना  अंतरा; पद्य; भरत- राम का प्रेम{ तुलसीदास्	अभ्यास सप्रसंग- व्याख्या प्रश्न अभ्यास	वीहियो प्रदशिन द्वारा	जोड़कर करवाया / जायेगा भूगोल हवषय से जोड़कर पढाया जायेगा
जुलाई १- १५- १२ ददन	आलेख लेखन अंतरापाठ कच्चा हचटठा ृिजिमोन दास	पाठ प्रश्न अभ्यास सप्रसंग व्याख्या	समाचार पत्र द्वारा ररपोटि आलेख लेखनिीचर / लेखन	

	1 .		T	T
	अंतरा कहवता			
	; गीत गाने दो	अभ्यास सप्रसंग		
	मुझे और सरोज	व्याख्या		
	स्मृहत कहव		_	
	सूक्किांत हत्रपाठी		काव्य व हशल्प	
	हनराला		सौंदयिमें अंतर	
			स्पष्ट करना	
0.5 7.0 1.0				
१६- ३१-12 —				
ददन				
अगस्त	अंतराल- पाठ	प्रश्न अभ्यास	पत्र/	भूगोल हवषय से
१- १५ - 11	हिस्किोर की		रचनात्मक	जोड़कर
ददन	माटी		लेखन	
	लेखक हवश्वनाथ		प्रारुप वणिन	
	हत्रपाठी			
	अहभव्यहि और			
	माध्यम –	सप्रसंगव्याख्या		
	• पत्रकारीय			
	लेखन के	नाटक के तत्व,		
	हवहभन्न रुप	समय प्रिंिन का	पात्र िनाकर	
	और लेखन प्रदक्रया	मित्व , पात्र	अहभनय	
	नाटक हलखनेका	संख्या व पररवेश	हसखाना।	
	व्याकरण	का मित्व	0.131.111	
	व्याकरण	प्रश्न अभ्यास		
	अंतरा– पाठ	-1 61 -1 - 11 \1		
	्र संवददया संवददया			
	्रित्यदय। िणीश्वर नाथ			
	ो जाखर नाय रेणु			
	्यु   पद्य-			
	ारिमासाकृत िारिमासाकृत			
	नाहलकमोिमद माहलकमोिमद			
0 5 5 0 1 7	जायसी			
१६- ३१-13	पाठ- गााँि			
ददन	पाठ- गााांंा   निरु और			
	यासेसरअरिगात			

	लेखक भीष्म			
	सािनी			
हसतम्िर	हवशेषलेखन		अद्यतन हवषयों	
१- १५ - 11	स्वरूप व प्रकार	वीहियो प्रदशिन	पर लेखन	
	अहभव्यहि और	द्वारा		
ददन			करवाना।	
	माध्यम –			
	कानी कानी			
		पाठ प्रश्न अभ्यास		
	अंतराल			
	पाठ " अपना			
	मालवा खाऊ			
	उजाड़ू सभ्यता			भूगोल हवषय से
	में "			जोड़कर
	्र प्रभाष जोशी			
	- अिवार्षिक			
१५-३० -	परीक्षा			
ददन12 - ददन				
		पाठ अभ्यास	हवषय से	
	अन्तरा; गद्य	113 21 1131	सम्िंहित	
अक्टूिर १	पाठ		वीहियो प्रदशि	T .
- '	जााँकोई वापसी		नात्या प्रवास	, भूगोल हवषय से
	नीं	सप्रसंगव्याख्या		जोड़कर
	हनमिल्न्नमा			
	6 11.17111.11	पाठप्रश्न		
		अभ्यास		
	अहभव्यहि और			
१५-३१ - 9	माध्यम			
ददन	• नए और			
	अप्रत्याहशत	नाट्य रूपांतरण		
	हवषयों पर लेखन	करते समय आने		
	., .,			

			-	
		वाली करठनाइयों	संवाद लेखन	
	कैसे करें कािनी	का वणिनकरना।	प्रहतयोहगता	
	का नाट्य		करवाना।	
	रूपांतरण			
नवम्िर			संवादों के कुछ	
१- १५-9	अहभव्यहि और	रेहियो नाटक	अंश ररािकाकरके	
ददन	माध्यम	िनातेसमय	रेहियो नाटक के	
	• कैसे िनता	ध्यान रखने योग्य	रूप में प्रस्तुत	
	ै रेहियो ——	िातोंका वणिन।	करना।	
	नाटक		37<111	
		पाठ प्रश्न अभ्यास	जन सं चा र	
१५- ३० 12	( उड़ानीर सिम्म	एव सप्रसंग		
ददन	{ रघुवीर सािय}		माध्यम	
44.1	हवद्यापहत्के पद	941941	लघु प्रश्न	
		। पाठ प्रश्न अभ्यास		
		1107739191(1		
	पुनरावृहतकायि			
ददसम्िर	ु राग्य वृत्ताना व			
8 - 84				
12 <b>ददन</b>				
12 4411				
	प्री ििंभरीक्षा			
	आसार्या			
  १६				
(				
जनवरी	पुनरावृहत कारि	1		
१६ से ३१ - १३				
ददन				
प्रकः।				
	l	l		

r			